



مادة القرآن الكريم

الصف السابع
الفصل الدراسي الأول



مادة القرآن الكريم

الصف السابع

الفصل الدراسي الأول

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة

أ. فهد سعود البراك (رئيساً)

أ. خالد يوسف الشطي

د. سالم يوسف الحسينان

أ. حسين مخلد المطيري

أ. عمر عباس العنزي

أ. محمد مهدي الخياط

أ. محمد عيسى الهدهود

أ. فاطمة فهد المنصور

أ. أسماء عبداللطيف الأحمد

أ. عبد الرحمن أحمد الشويح

المؤلفون

د. محمد إسماعيل الراشد (رئيساً)

أ.د. علي ذريان العنزي

أ. منى نهار المطيري

د. سالم يوسف الحسينان

أ. ريم إبراهيم الحساوي

أ. محمد عيسى الهدهود

أ. خالد يوسف الشطي

أ. خديجة عويد الشمري

أ. فاطمة فهد المنصور

د. سعد سعود العتيبي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية

د. عبدالعزيز يوسف الكندري

أ. أيوب أحمد محمود

أ. يوسف يعقوب الكندري

المراجعة اللغوية

أ. وسمية معكام العجمي

أ. الصالحة الصويحي ضو

أ. ساره حضرم الهاجري



الفايز للنشر

2479 7777

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٣١) بتاريخ ٢٠ / ٨ / ٢٠٢٥ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهَّالٍ الْحَمَّادِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدٍ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى

رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
	المقدمة				
	الوحدة التعليمية الأولى				
	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى				
الدرس الأول	علوم القرآن الكريم	الوحي وصوره		١٥	١
الدرس الثاني	التجويد	من أحكام النون الساكنة والتنوين أ- الإظهار الحلقي		١٧	١
	سورة نوح (أتعرف سورة نوح)				
الدرس الثالث	حفظ القرآن الكريم وتدبره	نوح ﷺ النذير المبين	سورة نوح من ١ - ٤	٢٢	١
	تقويم الوحدة التعليمية الأولى				

	الوحدة التعليمية الثانية				
	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية				
الدرس الرابع	حفظ القرآن الكريم وتدبره	لا يأس مع الدعوة إلى الله تعالى	سورة نوح من ٥ - ٩	٢٩	٢
الدرس الخامس		الاستغفار من سبل الرزق	سورة نوح من ١٠ - ١٤	٣٣	١
	تقويم الوحدة التعليمية الثانية				

المحتوى

رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
	الوحدة التعليمية الثالثة				
	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة				
الدرس السادس	حفظ القرآن الكريم وتدبره	التفكر في آيات الله - تعالى - عبادة	سورة نوح من ١٥ - ٢٠	٣٩	١
الدرس السابع		الشكوى إلى الله - تعالى - من أسباب النجاة	سورة نوح من ٢١ - ٢٤	٤٢	١
الدرس الثامن		إهلاك العصاة في الدنيا والآخرة	سورة نوح من ٢٥ - ٢٨	٤٦	١
	تقويم الوحدة التعليمية الثالثة				
	٥٠				

	الوحدة التعليمية الرابعة				
	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة				
	سورة المعارج (أتعرف سورة المعارج)				
الدرس التاسع	حفظ القرآن الكريم وتدبره	تهديد الله ووعيدُهُ للمكذِّبين	المعارج ١ - ٧	٥٤	١
الدرس العاشر		وصف القرآن الكريم ليوم القيامة	المعارج ٨ - ١٨	٥٧	١
الدرس الحادي عشر		علاج القرآن لطبيعة الإنسان	المعارج ١٩ - ٢٨	٦٠	١
	تقويم الوحدة التعليمية الرابعة				
	٦٣				
	المراجع				
	٦٤				

المقدمة

الحمد لله الذي كرم أمة الإسلام ، واختصّها بالقرآن الكريم ، وحفظه إلى يوم الدين ، قال تعالى :
إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾ ^(١) والصلاة والسلام على نبينا محمد القائل : **«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»** ^(٢) . ورضي الله عن آله وأصحابه الذين حفظوا كتاب الله ، وتدبروا معانيه ، وتخلّقوا بأخلاقه ، وعملوا بأحكامه .

أيها القارئ العزيز: بين يديك كتاب مادة القرآن الكريم ، والذي ألف وفق منهج المعايير .

أولاً: تقسيم مواضيع الكتاب جاء على أربع وحدات تعليمية اشتملت كل وحدة منها على دروس عدة ، وفق المجالات الآتية:

- مجال علوم القرآن .

- مجال التجويد .

- مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره .

ثانياً: تحديد معايير المنهج التي يجب تحقيقها في كل وحدة تعليمية .

ثالثاً: بناء المحتوى العلمي جاء وفق المعايير مرتباً كالاتي:

أ- المادة العلمية: تمّ فيها تحديد محاور الدرس وربطها بخبرات المتعلمين .

ب- الأنشطة التعليمية: وضعت أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة ؛ لتحقيق معايير

المنهج ، وقد روعي الآتي :

- ربط المتعلم بكلام الله تعالى ، والحرص على حفظه ، ومحاكاة كبار القراء .

- التدريب على مهارات التفكير العليا .

ج- عملية التعلم: الجمع بين عملية التلقين ؛ والبحث ، والتدريب ، وغيرها من المهارات المختلفة .

د- المتوقع من المتعلم: التفاعل مع المنهج ، وتطوير كفايته ، مما ينتج عنه اتساع مداركه ، ومواكبة التغيرات

السريعة ، ومواجهة الحياة .

هـ- القياس والتقويم: تنوعت أدوات القياس والتقويم ؛ لتناسب الفروق الفردية بين المتعلمين .

و- القيم المكتسبة: تمّ تعزيز القيم لدى المتعلم بتأكيد حبّ كتاب الله تعالى ، والافتداء بالنبوي ﷺ والولاء

والانتماء للوطن .

١- سورة الحجر آية: ٩

٢- صحيح البخاري ، كتاب: فضائل القرآن ؛ باب: خيركم من تعلم القرآن وعلمه .

المقدمة

ي- المشاريع : تمّ توظيف المعلومات والمعارف بما يخدم الحياة العملية للمتعلم.

رسالة للمعلم

المتعلم هو محور العملية التعليمية، وجهده في حل الأنشطة التعليمية واستثارة تفكيره ومهارته العقلية خطوة مهمة لإكسابه المهارات وبناء شخصيته، وإننا نأمل أن ترتقوا بأبنائنا المتعلمين إلى هذا المستوى التعليمي المتميز؛ حتى نبني جيلاً حافظاً كتاب الله، عاملاً به، محققاً النفع لوطنه وأمتة الإسلامية.

هذا، وإننا نسأل الله العليّ القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب الدعاء.

رسالة لأبنائنا الأعزاء

أنتم بناء الوطن، وأمل المستقبل المشرق لهذا الوطن، فعليكم أن تستجيبوا لمعلميكم، وتكونوا عوناً لهم في تحقيق أهداف مادة القرآن الكريم؛ حتى تكونوا مواطنين صالحين، ينهض بكم وطنكم، ويعلو شأن أمتكم.

أبناءنا الأعزاء، إليكم بعض العوامل التي تساعدكم في حفظ القرآن الكريم:

- ١- الإخلاص لله تعالى.
- ٢- الدعاء والاستعانة بالله تعالى.
- ٣- الفهم الصحيح للسور والآيات المقرر حفظها.
- ٤- الاستذكار ومداومة التلاوة والتكرار.
- ٥- الترتيل والترسل عند القراءة.
- ٦- التدرج في الحفظ.
- ٧- اختيار الوقت والمكان المناسبين للحفظ.
- ٨- المراجعة المستمرة لما حفظ من السور والآيات.

الوحدة التعليمية الأولى

المجال	الموضوع	السُّورُ والآياتُ
علوم القرآن	الوحيُّ وصورة	
التجويد	من أحكام النون الساكنة والتنوين - الإظهارُ الحلقِيُّ -	
حفظ القرآن الكريم وتدبره	سورة نوح - عِبَسَإِمْ - التَّنْذِيرُ المَبِينُ	نوحٌ من ١ - ٤

معايير المنهج ونواتج التعلم للصف السابع الوحدة التعليمية الأولى ج ١

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	- التعرف على معنى الوحي وصور نزوله.	- يعرف الوحي. - يبين الصور التي نزل بها الوحي على النبي محمد ﷺ	١- اليقين بصدق نبوة الأنبياء والرسل. ٢- تقدير دور النبي ﷺ في تلقي الوحي وتبليغه.
التجويد	- فهم حكم الإظهار الحلقى.	- يعرف الإظهار الحلقى. - يعبر عن شعوره عند الاستماع للقراءة المحجودة من كتاب الله بكلمات مناسبة. - يبين حكم الإظهار الحلقى. - يوضح سبب الإظهار الحلقى. - يعدد حروف الإظهار الحلقى.	١- ضبط الحروف وإخراجها من مخارجها الصحيحة. ٢- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٣- إظهار الأعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً محموداً. ٤- التحذرت عن فضائل السور القرآنية المقررة حفظها. ٥- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٦- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٧- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة في النصوص القرآنية عند تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوحي بأجابه ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.
حفظ القرآن الكريم وتدبره.	- الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني توجهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	- يتلو الآيات (١ - ٤) من سورة نوح تلاوة مجودة ، حسب أحكام التجويد المقررة . بالتعاون مع زملائه . - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم ، بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات . - يسرد قصة سيدنا نوح عليه السلام مع قومه ، بأسلوب شيق وجميل . - يميز أسلوب الخطاب في الآيات (١ - ٤) من سورة نوح . - يتدبر الآيات (١ - ٤) من سورة نوح . - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة . - يكمل كتابة الآيات المقررة حفظها بشكل صحيح . - يحفظ الآيات المقررة حفظاً سليماً محاكياً معلمه .	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الأعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً محموداً. ٣- التحذرت عن فضائل السور القرآنية المقررة حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة في النصوص القرآنية عند تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٧- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوحي بأجابه ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الوحيُّ وصورة

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- معنى الوحي.
- الصور التي نزل بها الوحي على النبي ﷺ

التمهيد:

الأنبياء - عليهم السلام - بشرُّ اصطفاهم اللهُ - تعالى - لتبليغِ الرسالة، وجميع الأنبياء والرسل - عليهم السلام - قد أوحى إليهم بإحدى أشكال الوحي.

قال تعالى: ﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ

وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَىٰ وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَءَاتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا ﴾ (١٦٣)

١- أعرّف الوحي:

هُوَ إِعْلَامُ اللَّهِ - تعالى - مَنْ يَصْطَفِيهِ مِنْ عِبَادِهِ بِمَا أَرَادَ - سبحانه - أَنْ يَبْلُغَهُ إِلَيْهِمْ مِنْ شَرَعٍ، بِوَسْطَةِ أَوْ بغيرِ واسطةٍ.



مهارة المقارنة

النشاط الأول: قارن بين الملك جبريل والمَلَك ميكائيل بذكر وجه شبه ووجه اختلاف:

وجه المقارنة	المَلَكُ جبريل عليه السلام	المَلَكُ ميكائيل عليه السلام
وجه الشبه
وجه الاختلاف

٢- أعدد صور نزول الوحي على النبي ﷺ :

- ١- الرؤيا الصادقة. ٢- صلصلة الجرس. ٣- تشكُّل الملك بصورة رجل.
٤- صورة الملك الحقيقية. ٥- النفث في الرُّوع.

النشاط الثاني: اكتب الصورة التي كان الوحي ينزل بها على النبي ﷺ أمام الدليل المناسب لها.



مهارة الربط

الدليل	صور الوحي
عَنْ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ <small>رضي الله عنها</small> زَوْجَةَ النَّبِيِّ <small>صلى الله عليه وسلم</small> قَالَتْ: « كَانَ أَوَّلَ مَا بُدِيَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ <small>صلى الله عليه وسلم</small> مِنَ الْوَحْيِ الرَّؤْيَا الصَّادِقَةَ فِي النَّوْمِ، فَكَانَ لَا يَرَى رُؤْيَا إِلَّا جَاءَتْ مِثْلَ فَلَقِ الصُّبْحِ » (١).	١-
عن ابن عمر <small>رضي الله عنهما</small> كَانَ جَبْرِيلُ <small>عليه السلام</small> يَأْتِي النَّبِيَّ <small>صلى الله عليه وسلم</small> فِي صُورَةِ دِحْيَةَ الْكَلْبِيِّ « فَقَدْ وَرَدَ عَن رَسُولِ اللَّهِ <small>صلى الله عليه وسلم</small> وَإِنَّهُ قَالَ: وَإِنَّهُ لَجَبْرِيلُ <small>عليه السلام</small> - نَزَلَ فِي صُورَةِ دِحْيَةَ الْكَلْبِيِّ » (٢).	٢-
قَالَ <small>صلى الله عليه وسلم</small> « إِنَّ رُوحَ الْقُدُسِ نَفَثَ فِي رَوْعِي أَنْ نَفْسًا لَنْ تَمُوتَ حَتَّى تَسْتَكْمَلَ أَجْلَهَا، وَتَسْتَوْعَبَ رِزْقَهَا، فَاتَّقُوا اللَّهَ، وَاجْمَلُوا فِي الطَّلَبِ » (٣).	٣-
وَكَانَ مِنْهَا مَا وَصَفَهُ الْمَوْلَى <small>عز وجل</small> فِي كِتَابِهِ بِقَوْلِهِ: ﴿ وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأَفْقِ الْمَيِّينِ ﴾ (٤)	٤-

١ - صحيح مسلم ، كتاب الإيمان ، باب: بدء الوحي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم.

٢ - سنن النسائي ، كتاب الإيمان وشرائعه ، باب : صفة الإيمان والإسلام.

٣ - الفتح الكبير في ضم الزيادات إلى الجامع الصغير، السيوطي، حديث (٣٩٣١) ج ١ ص ٣٦٤.

٤ - سورة التكويد - ٢٣

مجال تجويد القرآن الكريم

الدَّرْسُ الثَّانِي

من أحكام النون الساكنة والتنوين
الإظهار الحلقّي

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- تعريف الإظهار الحلقّي وحروفه.
- سبب الإظهار والتسمية.
- حروف الإظهار.

التمهيد:

اقرأ الكلمات التالية وصنّفها إلى النون الساكنة والتنوين في الجدول الآتي:

وَتَنَحِّتُونَ	مَنْ عَمِلَ	ذَرَّةٌ خَيْرًا	عَزِيزٌ حَكِيمٌ
----------------	-------------	-----------------	-----------------

التنوين	النون الساكنة
.....١-١-
.....٢-٢-

لغة: البيان والوضوح.	١- أتعرف معنى
اصطلاحًا: إخراج كل حرف من مخرجه، من غير غنة في الحرف والمظهر.	الإظهار الحلقّي

بُعد المخرج النون الساكنة والتنوين عن مخارج الإظهار.	٢- أبين سبب الإظهار وَلِمَ سُمِّيَ حَلْقِيًّا؟
--	---

سُمِّيَ حَلْقِيًّا لِأَن حُرُوفَهُ السِّتَّةَ تَخْرُجُ مِنَ الْحَلْقِ.	٣- أوضح لِمَ سُمِّيَ حَلْقِيًّا
--	------------------------------------

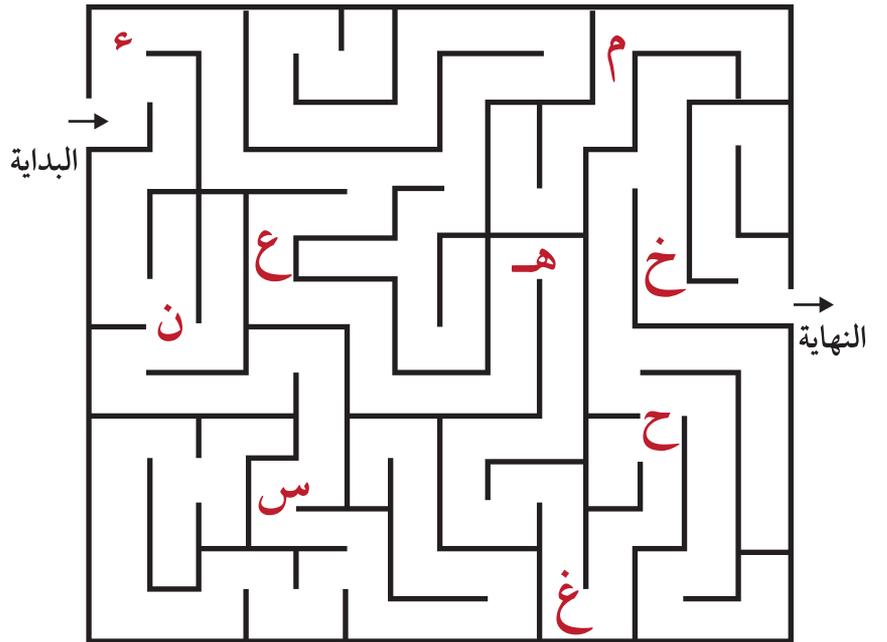
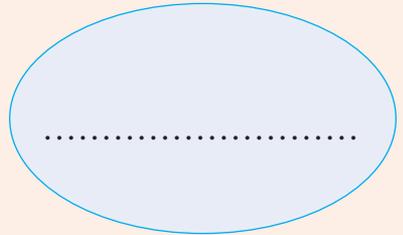
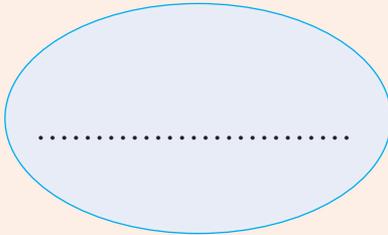
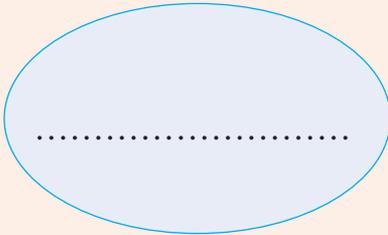
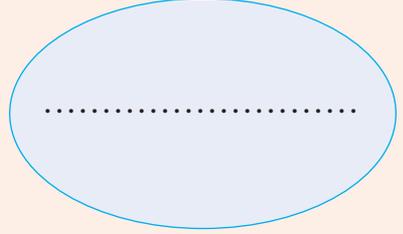
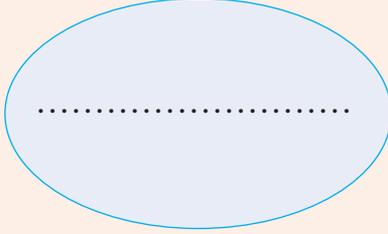
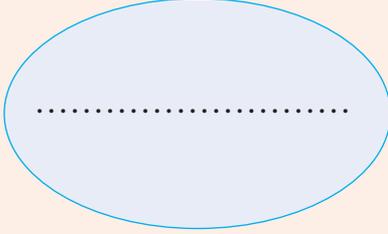
ء - ه - ع - ح - غ - خ	٤- أرّدّد حروف الإظهار
-----------------------	---------------------------



مهارة الاستكشاف

النشاط الأول: ساعد فهداً في كتابة أحرف الإظهار عبر المتاهة.

قم بكتابة الأحرف هنا ثم ردها:



٤- أذكر أمثلة على الإظهار الحلقي :

حروف الإظهار	مع التّون في كلمة	مع النون في كلمتين	مع التنوين
الهمزة	وَيَنْتَوْنَ	مَنْ أَعْطَى	كَتَبَ أَنْزَلَتْهُ
الهاء	يَنْهَوْنَ	مَنْ هَاجَرَ	فَرِيقًا هَدَى
العين	وَالْأَنْعَامِ	مِنْ عَلِمٍ	وَأَسِعَ عَلَيْهِمُ
الحاء	وَتَنْحِتُونَ	مَنْ حَادَّ اللَّهَ	عَزِيزٌ حَكِيمٌ
الغين	فَسَيَنْغُضُونَ	مِنْ غَسَلِينَ	عَزِيزٌ غَفُورٌ
الخاء	وَالْمُنْحَنَةَ	مِنْ خَلْقٍ	لَطِيفٌ خَيْرٌ



مهارة البحث

النشاط الثاني: اكتب أمثلة من القرآن الكريم للأسباب المُدرّجة في الجدول الآتي:

المثال	السبب
١-	نون ساكنة في كلمة واحدة، حكمها الإظهار بعدها همزة
٢-	تنوين مظهر بعده حرف الغين
٣-	نون مظهرة في كلمتين بعدها الحاء

سورة نوح

أَتَعَرَّفُ سُورَةَ نُوحٍ

نوح	اسمُ السورةِ
نِسْبَةُ إِلَى نَبِيِّ اللَّهِ نُوحٍ <small>عَلَيْهِ السَّلَامُ</small>	سببُ التسميةِ
مَكِّيَّةٌ ؛ لِأَنَّهَا نَزَلَتْ قَبْلَ الْهَجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ	نوعُ السورةِ
٢٨	عددُ آياتِها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١﴾ قَالَ يَقَوْمِ
 إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴿٢﴾ أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا أَمْرَهُ ﴿٣﴾ يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُخْرِجَكُمْ
 إِلَىٰ أَجَلٍ مُسَمًّى إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا
 وَنَهَارًا ﴿٥﴾ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا ﴿٦﴾ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أُصْغُرَهُمْ
 فِي عَادَاتِهِمْ وَاسْتَعْشَوْا شِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ﴿٧﴾ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا
 ﴿٨﴾ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ﴿٩﴾ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿١٠﴾
 يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴿١١﴾ وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا
 ﴿١٢﴾ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١٣﴾ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴿١٤﴾ أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ
 طِبَاقًا ﴿١٥﴾ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا ﴿١٦﴾ وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا
 ﴿١٧﴾ ثُمَّ يُعِيدْكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجْكُمْ إِخْرَاجًا ﴿١٨﴾ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا ﴿١٩﴾ لِتَسْلُكُوا مِنْهَا
 سُبُلًا فِجَاجًا ﴿٢٠﴾ قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي وَاتَّبَعُوا مِنْ لَدُنْهِ مَالَهُ، وَوَلَدَهُ، إِلَّا خَسَارًا ﴿٢١﴾
 وَمَكْرُوهًا مَكْرًا كَبِيرًا ﴿٢٢﴾ وَقَالُوا لَا نَذَرْنَا إِلَهُكُمْ وَلَا نَذَرْنَا وَدًا وَلَا سِوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ
 وَنَسْرًا ﴿٢٣﴾ وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا نُزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا ﴿٢٤﴾ مِمَّا خَطِيئَتِهِمْ أُغْرِقُوا فَأُدْخِلُوا
 نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا ﴿٢٥﴾ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ
 دِيَارًا ﴿٢٦﴾ إِنَّكَ إِنْ تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا ﴿٢٧﴾ رَبِّ اغْفِرْ لِي
 وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا نُزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا نَارًا ﴿٢٨﴾ ﴾

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

نوحٌ عليه السلام النذيرُ المبينُ

سورة نوح الآيات (١ - ٤)

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- قصة سيدنا نوح عليه السلام.
- الأسلوب الخطابي في القرآن الكريم.
- معاني المفردات.
- تدبر و تلاوة الآيات (١ - ٤) من سورة نوح وحفظها.

التمهيد:

أكمل كتابة قصة سيدنا نوح - عليه السلام - حسب دراستك السابقة لقصته.

قصة من وحي القرآن

أَصْرَّ قَوْمٌ نوحَ عَلَى العناد والكفر،
وَبَعْدَ أَنْ يَيْسَ نوحَ عليه السلام مِنْ
إيمانِ قومه ،
فاستجاب الدعاء، وأوحى إليه أن
يصنع

كَانَ نوحٌ يدعو قومه بالليل والنهار،
ويحذّرهم مِنْ عذاب الله، وَرَغَمَ
تعرّضه للأذى والعذاب استمرّ وصبر
في دعوته عاماً.

أرسل الله - تعالى - نبيه نوحاً
عليه السلام إلى قومه وأمره أن
يدعوهم إلى
وترك عبادة

١- أستمع لتلاوة الآيات من (١ - ٤) من سورة نوح وأفهم معانيها

معاني المفردات
مُبِينٌ موضح.
وَأَتَّقُوهُ تجنبوا مخالفة أمر الله.
أَجَلٍ وقت مُقدر في علم الله.

إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ
 أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١﴾ قَالَ يَقَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ
 مُّبِينٌ ﴿٢﴾ أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَأَتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا ﴿٣﴾
 يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُخْرِجَكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى
 إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾

معاني المفردات
أَرْسَلْنَا بعثنا.
قَوْمِهِ سكان أرض الرافدين (العراق).
نَذِيرٌ مُحذر.



مهارة الربط

النشاط الأول: لَوْنُ نوعِ الأسلوبِ الخطابيِّ الموافقِ للآيةِ الآتيةِ.

﴿ أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَأَتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا ﴾ ﴿٣﴾

استفهام

أمر

نداء

٢- أتدبرُ دلالةَ الآياتِ مِنْ (١ - ٤) مِنْ سورةِ نوحِ .

أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَأَتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا ﴿٣﴾
 يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُخْرِجَكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى
 إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾

تقوى الله طريقاً لمغفرة الذنوب
 والسعادة في الدنيا والآخرة.



قَالَ يَقَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢﴾

المسارعة في تنفيذ أوامر
 الله تعالى.

إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ
 مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١﴾

الافتداء بالأنبياء من خلال
 دعوتهم ونصحهم لقومهم
 بالحكمة.



مهارة الاستنتاج

النشاط الثاني: اتل الآية القرآنية بصوتٍ جميلٍ مع مجموعتك، واستخرج القيمة المستفادة، وسجّل مظهرًا سلوكيًا لها.

﴿٤﴾ **إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ**

القيمة المستفادة (.....)

المظهر السلوكي (.....)



مهارة التذكر

النشاط الثالث: أكمل كتابة الآيات الكريمة من (١ - ٤) من سورة نوح.

يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ
.....
.....
﴿٤﴾

﴿١﴾ إِنَّا أَرْسَلْنَا
.....
.....
﴿١﴾

.....
.....
.....
﴿٣﴾

.....
.....
.....
﴿٢﴾

تقويم الوحدة التعلّمية الأولى

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

- ١- من صور نزول الوحي: و
- ٢- من حروف الإظهار الحلقّي: و

السؤال الثاني: عرّف ما يأتي:

- ١- الإظهار اصطلاحًا:
- ٢- الوحي:

السؤال الثالث: بين معنى المفردات الآتية:

- ١- نذيرٌ:
- ٢- أجلٌ:

الوحدة التعليمية الثانية

المجال	الموضوع	السُّورُ والآياتُ
حفظ القرآن الكريم وتدبره	لا يَأْسَ مَعَ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى	نوح من ٥ - ٩
	الاستغفار مِنْ سُبُلِ الرِّزْقِ	نوح من ١٠ - ١٤

معايير المنهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدريبه.	- الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني توجهاتها الواردة فيها من خلال تدبرها.	- يثلو الآيات (٥ - ١٤) من سورة نوح تلاوة مجودة ، حسب أحكام التجويد المقررة . بالتعاون مع زملائه . - يعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات . - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم ، بمتابعة الفارئ حتى نهاية الآيات . - يميز أسلوب الخطاب في الآيات (٥ - ١٤) من سورة نوح . - يستخرج قدراً من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات (٥ - ١٤) من سورة نوح . - يستخرج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة نوح الآيات (٥ - ١٤) - يتدبر الآيات (٥ - ١٤) من سورة نوح . - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي . - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة . - يكمل كتابة الآيات المقررة حفظها بشكل صحيح . - يحفظ الآيات المقررة حفظاً سليماً محاكياً معلمه .	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة . ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً . ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقررة حفظها . ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة . ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني . ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها . ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين . ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين . ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوارهِ مع الآخرين . ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسئوليته و حقوقه المجتمعية وفق توجهات وآداب النص القرآني .

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

لا يَأْسَ مَعَ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى
سورة نوحِ الآياتِ مِنْ (٥ - ٩)

ستتعلمُ في هذا الدرسِ ما يأتي:

- بعضاً مِنْ صفاتِ الأنبياءِ .
- معاني المفرداتِ .
- تدبّرَ وتلاوةَ الآياتِ مِنْ (٥ - ٩) مِنْ سورةِ نوحٍ وحفظَها .

التمهيدُ:

الداعيةُ إلى الله تَعَالَى عليه البلاغُ ، والنتيجةُ على الله تَعَالَى ، فرسولُ الله نوحٌ - ﷺ - بَدَلَ كُلِّ جَهْدِهِ وَهُوَ يَدْعُو قَوْمَهُ ، ولم يُؤْمِنْ بِهِ إِلَّا عِدَدٌ قَلِيلٌ مِنَ النَّاسِ ، وَمَعَ ذَلِكَ لم ييأسْ ولم يترجعْ ، بل ظلَّ مستمرًّا في الدعوةِ سرًّا وجهراً ليلاً ونهاراً ؛ ولهذا يجبُ أن يكونَ حالُ الدَّعَاةِ إلى الله التَّحَلِّيَ بالصَّبْرِ والتَّفَاوُلِ ، والتفاني في سبيلِ إبلاغِ دعوةِ الله للناسِ كافةً .

١ - أستمعُ لتلاوةِ الآياتِ (٥ - ٩) مِنْ سورةِ نوحٍ وأفهمُ معانيها .

معاني المفرداتِ

جِهَارًا

بأعلى صوتي .

أَعْلَنْتُ

جهرتُ أمامَ
الناسِ

وَأَسْرَرْتُ

السِّرَّ

﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿٥﴾ فَلَمْ يَزِدْهُمْ
دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا ﴿٦﴾ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ
لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْوَابَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَأَسْتَعْشَوْا
ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَأَسْتَكْبَرُوا أَسْتَكْبَارًا ﴿٧﴾ ثُمَّ إِنِّي
دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ﴿٨﴾ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ
لَهُمْ إِسْرَارًا ﴿٩﴾ ﴾

معاني المفرداتِ

فِرَارًا

إعراضًا

**وَأَسْتَعْشَوْا
ثِيَابَهُمْ**

غطَّوا رؤوسَهُمْ
بثيابِهِمْ

وَأَصْرُوا

ثبَّتوا على الكفرِ .



مهارة التفسير

النشاط الأول: استكمل الحروف الناقصة من الآيات الكريمة السابقة التي تشير

إلى المعنى الآتي:

« غَطُّوا رُؤُوسَهُمْ بِثِيَابِهِمْ »

ا و س ا و

م ي ث

٢- أتدبر دلالة الآيات من (٥ - ٩) من سورة نوح.

وَإِنِّي كَلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِيُغْفِرَ
لَهُمْ جَعَلُوا أَصْبَعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ
وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا
وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ﴿٧﴾

↓
العناد والكبر من أشد أسباب
عدم قبول النصيحة.



الآيات (٥ - ٩)

ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ﴿٨﴾ ثُمَّ إِنِّي
أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ﴿٩﴾

↓
التنوع في طرق الدعوة بحسب
الحال والمآل.

قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿٥﴾

فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا ﴿٦﴾

↓
الشكوى لله بعد العطاء
والجهد والعمل من أسباب
الإجابة.



مهارة الاستنتاج

النشاط الثاني: استنتج القيمة المستفادة من الآيات وسجلها، مع بيان

المظهر السلوكي الدال عليها.

..... القيمة المستفادة:

..... المظهر السلوكي:



مهارة التذكر

النشاط الثالث: أكمل كتابة الآيات من (٥ - ٩) من سورة نوح.

فَلَمَّ يَزِدْهُمْ

ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ

وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ

ثُمَّ إِنِّي

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدَّرْسُ الخَامِسُ

الاستغفارُ مِنْ سُبُلِ الرِّزْقِ
سورة نوحِ الآياتِ مِنْ (١٠ - ١٤)

ستتعلّم في هذا الدرس ما يأتي:

- أهمية الاستغفار.
- معاني المفردات.
- تدبّر وتلاوة الآياتِ مِنْ (١٠ - ١٤) مِنْ سورة نوحِ وحفظها.

التمهيد:

حلل أجزاء الصورة إلى مادي ومعنوي:

- مادي (ماذا ترى؟)

.....

- معنوي (ماذا تشعر؟)

.....

الاستغفار

أَجْرٌ

رِزْقٌ

بَنُونَ

مَطَرٌ

جَنَّةٌ

مَالٌ

١ - أستمع لتلاوة الآياتِ مِنْ (١٠ - ١٤) مِنْ سورة نوحِ وأفهم معانيها.

معاني المفردات

نَرْجُونَ

تَرَوْنَ اللَّهَ

وَقَارًا

تعظيمًا

أَطْوَارًا

مراحل مختلفة

(نطفة، فعلقة، فمضغة)

فعظماً، ولحمًا)

معاني المفردات

مِدْرَارًا

مُتَّابِعًا

وَيُمِدِّدْكُمْ

يُعْطِيكُمْ

جَنَّتٍ

بساتين

﴿ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿١٠﴾

يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴿١١﴾ وَيُمِدِّدْكُمْ بِأَمْوَالٍ

وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهْرًا ﴿١٢﴾ مَا

لَكُمْ لَا نَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١٣﴾ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴿١٤﴾



مهارة التفسير

النشاط الأول: أكمل الحروف الناقصة من سورة نوح التي تشير إلى المعنيين الآتين :

م	ر	ر	ر
---	---	---	---

١- متتابعاً

ي	د	ك	ك
---	---	---	---

٢- يُعطيكم

٢- أتدبر دلالة الآيات من (١٠ - ١٤) من سورة نوح.

وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴿١٤﴾

نعم الله كثيرة لا تحصى.



الآيات (١٠ - ١٤)

مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١٣﴾

تعظيم الله يكون بأداء
العبادات بصورة
صحيحة.

فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ
عَفَّارًا ﴿١٠﴾ يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا
﴿١١﴾ وَيُمِدُّكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ
جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا ﴿١٢﴾

أكثر من الاستغفار؛ لأنه سبب
للرزق والخير.



مهارة الاستنباط

النشاط الثاني: لَوِّنِ القِيَمَةَ المستفادَةَ مِنَ الآيَاتِ مِنْ (١٠ - ١٤) مِنْ سورة نوح.

الاستغفار	صِلَّة الرَّحِمِ	الكَرَمُ
-----------	------------------	----------

النشاط الثالث:

اقرأ الآيات الكريمة قراءة صحيحة بالتعاون مع زميلك من (١٠ - ١٤) من سورة نوح مصححاً له.

﴿ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿١٠﴾ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴿١١﴾ وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَيَبِينْ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا ﴿١٢﴾ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١٣﴾ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴿١٤﴾ ﴾

نشاط لاصفي: اكتب الآيات من (١٠ - ١٤) من سورة نوح بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (١٠ - ١٤) من سورة نوح بصوت جميل محاكيًا كبار القراء. مهارة الحفظ والمحاكاة

تقييم المعلم حفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:	التاريخ:	توقيع ولي الأمر:		

تقويم الوحدة التعليمية الثانية

السؤال الأول: بين معنى المفردات الآتية:

- ١- واستغشوا ثيابهم:
- ٢- أطوارًا:

السؤال الثاني: ما المعنى التدبري للآيات الآتية؟

- ١- ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ٥ ﴾
- ٢- ﴿ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ١٢ ﴾

السؤال الثاني: اكتب بخط واضح القيمة المستفادة من قوله تعالى:

﴿ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ١٠ ﴾

.....

.....

.....

الوحدة التعليمية الثالثة

المجال	الموضوع	السور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	التفكر في آيات الله - تعالى - عبادة	سورة نوح الآيات من (٢٠ - ١٥)
	الشكوى إلى الله - تعالى - من أسباب النجاة	سورة نوح الآيات من (٢٤ - ٢١)
	إهلاك العصاة في الدنيا والآخرة	سورة نوح الآيات من (٢٨ - ٢٥)

معايير المنهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره.	<ul style="list-style-type: none"> - الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها. 	<ul style="list-style-type: none"> - يُتلى الآيات (١٥ - ٢٨) من سورة نوح تلاوة موجودة ، حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع زملائه. - يعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات . - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم ، بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات . - يُخرج الحروف من مخارجها . - يستخرج قدراً من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات (١٥ - ٢٨) من سورة نوح . - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة نوح الآيات (١٥ - ٢٨) - يتدبر الآيات (١٥ - ٢٨) من سورة نوح . - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي . - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة . - يكمل كتابة الآيات المقرر حفظها بشكل صحيح . - يحفظ الآيات المقرر حفظها حفظاً سليماً محاكياً معلمه . 	<ul style="list-style-type: none"> ١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة . ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجزئاً . ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها . ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة . ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني . ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها . ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين . ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين . ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين . ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بإيجاباته ومستوياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني .

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- اسماً من أسماء الله الحسنى.
- معاني المفردات
- تدبّر الآيات (١٥ - ٢٠) من سورة نوح.
- إتقان تلاوة الآيات (١٥ - ٢٠) من سورة نوح وحفظها.

الدَّرْسُ السَّادِسُ

التفكير في آيات - الله - تعالى عبادة
سورة نوح الآيات من (١٥ - ٢٠)

التمهيد:

يذهبُ المعلّمُ معَ متعلّميهِ إلى ساحةِ المدرسةِ، متأمّلينَ في خَلْقِ اللهِ ﷻ؛ لِيَسْتَتَجُوا أَنَّ
..... مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ الْحَسَنَى.

١- أستمعُ لتلاوةِ الآياتِ مِنْ (١٥ - ٢٠) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا.

معاني المفردات

بِسَاطًا

متهيئةً للانتفاعِ بها

سُبُلًا فِجَاجًا

طرقاً واسعةً

معاني المفردات

طَبَاقًا

كُلُّ سَمَاءٍ
فَوْقَ الْأُخْرَى

سِرَاجًا

مضيئةً

أَنْبَتَكُمْ
خَلَقَكُمْ

﴿الْمَرْتَرُوا كَيْفَ خَلَقَ اللهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طَبَاقًا ﴿١٥﴾
وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا ﴿١٦﴾
وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ﴿١٧﴾ ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا
وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا ﴿١٨﴾ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ
بِسَاطًا ﴿١٩﴾ لِتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا ﴿٢٠﴾﴾



مهارة الضبط

النشاط الأول: انطقِ الكلماتِ بشكلٍ سليمٍ، وضعِ الحركاتِ على أواخرِ الكلماتِ التاليةِ
من سورة نوح كما تلوّتها معَ معلّمك.

٣- ثم يعيدكم فيها ويخرجكم إخراجا

٢- والله أنبتكم

١- وجعل القمر فيهن نورا

٢- اَدْبِرْ دِلَالَةَ الْآيَاتِ مِنْ (١٥ - ٢٠) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ .



الآيات (١٥ - ٢٠)

وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ
بِسَاطًا ﴿١٩﴾ لِتَسْلُكُوا مِنْهَا
سُبُلًا فِجَاجًا ﴿٢٠﴾

↓
أَسْعَى وَأَجْتَهَدُ
فِي طَلَبِ الرِّزْقِ .

وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ﴿١٧﴾ ثُمَّ
يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا ﴿١٨﴾

↓
سَيَعُودُ الْإِنْسَانُ إِلَى الْأَرْضِ
كَمَا خُلِقَ مِنْهَا .

الَّذِينَ تَرَوُا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَمَوَاتٍ
طَبَاقًا ﴿١٥﴾ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا
وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا ﴿١٦﴾

↓
اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ



مهارة التذكير

النشاط الثاني: أكمل كتابة الآيات من (١٥ - ٢٠) من سورة نوح مستعيناً
بكلماتها الآتية:

سَمِعَ سَمَوَاتٍ طَبَاقًا - يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ - وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا - لِتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا

الَّذِينَ تَرَوُا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ ﴿١٥﴾ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا

..... ﴿١٦﴾ وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ﴿١٧﴾

..... ثُمَّ إِخْرَاجًا ﴿١٨﴾ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا ﴿١٩﴾

..... ﴿٢٠﴾



مهارة الإستنباط

النشاط الثالث: لَوِّنِ القيمةَ المستفادَةَ مِنَ الآياتِ (١٥ - ٢٠) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ :

الشجاعةُ

الصبرُ

التفكيرُ



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآياتِ مِنْ (١٥ - ٢٠) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ بِخَطِّ واضحٍ وجميلٍ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتلُ مِنْ حَفْظِكَ الآياتِ مِنْ (١٥ - ٢٠) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ مَحَاكِيًا كَبَارَ الْقُرَاءِ .

تقييم المعلم حفظ المتعلم

ضعيف

مقبول

جيد

جيد جدًا

ممتاز

توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- معاني المفردات
- تدبر الآيات من (٢١ - ٢٤) من سورة نوح.
- إتقان تلاوة الآيات من (٢١ - ٢٤) من سورة نوح وحفظها.

الدرس السابع
الشكوى إلى الله تعالى
من أسباب النجاة
سورة نوح الآيات من (٢١ - ٢٤)

التمهيد:

لم يدخر نوح - عليه السلام - وسعاً في سبيل هداية قومه، ومع كل هذا التذكير والنصح والإرشاد فقد تَمَادَى قَوْمُهُ بِالْكَفْرِ وَالضَّلَالِ وَالْعِنَادِ، وَاسْتَخَفُّوا بِدَعْوَةِ نَبِيِّهِمْ نوح - عليه السلام - فبدأ يشكو قومه إلى ربه.

١ - أستمع لتلاوة الآيات من (٢١ - ٢٤) من سورة نوح وأفهم معانيها.

معاني المفردات

لَا نَذْرَنَ

لا تتركن

وَدَا وَلَا سُوَاعًا وَلَا
يَعُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا

أسماء أصنام كانوا

يعبدونها

﴿ قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنِّي أَعِصُوكَ وَأَتَّبَعُوا مِن لَّدُنِّي زَيْدَهُ مَالَهُ ۗ

وَوَلَدُهُ إِلَّا خَسَارًا ﴿٢١﴾ وَمَكْرُوهًا مَّكْرًا كَبِيرًا ﴿٢٢﴾ وَقَالُوا لَا

نَذْرَنَ ۗ الْهَتَكُمُ وَلَا نَذْرَنَ وَدَا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَعُوثَ وَيَعُوقَ

وَنَسْرًا ﴿٢٣﴾ وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا نُزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا

﴿٢٤﴾

معاني المفردات

خَسَارًا

هلاكا

وَمَكْرُوهًا

تأمروا

كَبِيرًا

مبالغة في الكبر

٢- أتدبرُ دلالة الآياتِ مِنْ (٢١ - ٢٤) مِنْ سورةِ نوحٍ .

وَقَالُوا لَا نَذَرُنَّ الْهَيْكَلَ وَلَا نَذَرُنَّ وَدًّا
وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا

٢٣

اللهُ وحدهُ المُستحقُّ
للعبادة.

قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنِّهْم عَصَوْنِي وَأَتَّبَعُوا مِنْ لَدُنِّي
زَيْدَةً مَالَهُ، وولدهُ، إِلَّا خَسَارًا

٢١

أتباعُ أهلِ الهوى خسارةٌ.



وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا نَزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا
ضَلَالًا

٢٤

الإصرار على الكفر

وَمَكْرُوا مَكْرًا كَبِيرًا

٢٢

المكرُّ والاحتِيالُ مِنْ
طرقِ الغوايةِ.



مهارةُ الفهم

النشاطُ الأولُ: اكتبِ مِنْ سورةِ نوحٍ الآياتِ التي تتوافقُ مَعَ المعنى فيما يأتي:

الآية	المعنى
	١- شكوى نبيِّ الله نوحٍ <small>عليه السلام</small> مِنْ قومه إلى ربه.
	٢- المكرُّ مِنْ طبائعِ أهلِ الأهواءِ والغرورِ.



مهارة الاستنتاج

النشاط الثاني: استخراج قيمة مُستفادَةً مِنْ قوله تعالى: ﴿ قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّمَا عَصَوْنِي ﴾ و سجّل مظهرًا سلوكيًا لها.

القيمة المستفادة:

المظهر السلوكي:



مهارة التذكر

النشاط الثالث: أكمل كتابة الآيات مِنْ (٢١ - ٢٤) مِنْ سورة نوح.

وقد

.....

.....

٢٤

﴿ قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّمَا ﴾

.....

.....

٢١

وقالوا لا نذرنا الهتك ولا نذرنا ودا ولا

.....

ويعوق

٢٣

ومكروا

.....

.....

٢٢

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

إِهْلَاكُ الْعُصَاةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ
سُورَةُ نُوحٍ الْآيَاتِ مِنْ (٢٥ - ٢٨)

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- عاقبة قوم نوح.
- معاني المفردات.
- تدبر الآيات (٢٥ - ٢٨) من سورة نوح.
- إتقان تلاوة الآيات (٢٥ - ٢٨) من سورة نوح وحفظها.

التمهيد:

من خلال معرفتك بقصة نوح عليه السلام أكمل أحداثها فيما يأتي:

استمرَّ قومُ نوحٍ في فلم يستجيبوا للدعوةِ نبيِّ الله نوحٍ - <small>عليه السلام</small> .	فعاقَبَهُمُ اللهُ ونَجَّى اللهُ الَّذِينَ بهِ .	فركبوا معه التي أمره اللهُ بصنعها .	وهذا هو وَعْدُ اللهِ لِلْمُؤْمِنِينَ .
---	---	--	---

١ - أستمعُ لتلاوةِ الآياتِ مِنْ (٢٥ - ٢٨) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا .

معاني المفردات

فَاجِرًا

عاصيًا

نَبَارًا

هلاكا ودمارا

﴿ مِمَّا خَطِيئَتِهِمْ أُغْرِقُوا فَأَدْخَلُوا نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ
دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا ﴿٢٥﴾ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَى الْأَرْضِ مِنْ
الْكَافِرِينَ دَيَّارًا ﴿٢٦﴾ إِنَّكَ إِنْ تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا
يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا ﴿٢٧﴾ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ
وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا يُزِدْ
الظَّالِمِينَ إِلَّا نَبَارًا ﴿٢٨﴾ ﴾

معاني المفردات

خَطِيئَتِهِمْ

ذنوبهم

دَيَّارًا

حيًا يدور ويتحرك
في الأرض

٢- أتدبرُ دلالة الآياتِ مِنْ (٢٥ - ٢٨) مِنْ سورةِ نوحِ .



الآيات (٢٥ - ٢٨)

مِمَّا خَطِيئَتِهِمْ أُغْرِقُوا فَأَدْخَلُوا نَارًا فَلَمْ
يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا ﴿٢٥﴾



نهايةُ العُصاةِ
هلاكٌ محققٌ.

وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَى الْأَرْضِ مِنْ
الْكَافِرِينَ دِيَارًا ﴿٢٦﴾ إِنَّكَ إِنْ تَذَرَهُمْ يُضِلُّوْا
عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فِجْرًا كَفَّارًا ﴿٢٧﴾



مشروعيةُ الدعاءِ على
الظالمينِ.

رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ
بَيْتِي مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا
تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا ﴿٢٨﴾



شموليةُ الدعاءِ.

النشاطُ الأولُ: استخراجُ القيمةِ المستفادَةِ مِنَ الآياتِ مِنْ (٢٥ - ٢٨) مِنْ سورةِ نوحِ، بِفكِّ شفرةِ

الرموزِ الآتيةِ :



مهارةُ الاستخراجِ

رموزُ الإيموجي

🇸🇦	ا	👍	ذ	👁️	د	👁️	ض	👁️	ك
👁️	ب	👍	ن	👁️	ط	👁️	ل	👁️	ل
👁️	ت	👍	ر	👁️	ظ	👁️	م	👁️	م
👁️	ث	👍	ز	👁️	ع	👁️	ن	👁️	ن
👁️	ج	👍	س	👁️	غ	👁️	هـ	👁️	هـ
👁️	ح	👍	ث	👁️	فا	👁️	و	👁️	و
👁️	خ	👍	ص	👁️	ق	👁️	ي	👁️	ي



الشفرةُ :

القيمةُ المستفادَةُ :



مهارة الاستشهاد

النشاط الثاني: أجب عن الأسئلة التالية بكتابة الآيات الدالة عليها من سورة نوح .

السؤال	الآيات
١- ما سبب هلاك قوم نوح <small>عليه السلام</small> ؟	
٢- بم دعا نبي الله نوح <small>عليه السلام</small> على قومه؟	



مهارة الترتيب

النشاط الثالث: بعد حفظك الآيات من (٢٥ - ٢٨) من سورة نوح، قم بترتيب الآيات التالية ترتيبًا صحيحًا.

الآيات	الترتيب
وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا	
رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ	
إِنَّكَ إِنْ تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فِجْرًا كَفَّارًا	
وَلَمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ	
فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا	
وَلَا نَزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا نَارًا	
مِمَّا خَطَبْتَهُمْ أُغْرِقُوا فَأَدْخَلُوا نَارًا	

تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

السؤال الأول: بين معنى المفردات الآتية:

- ١- طباقاً
- ٢- سُبُلًا فِجَاجًا
- ٣- كُبَارًا
- ٤- تَبَارًا

السؤال الثاني: ما المعنى التدبري للآيات الآتية؟

- قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّمَا عَصَوْنِي
- أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا

السؤال الثالث: اكتب الآيتين اللتين تُجيبان عن السؤالين الآتين.

الآيات	السؤال
	١- ما أسماء الأصنام التي عبدها قوم نوح - <small>عليه السلام</small> - ؟
	٢- باذا وصف الله تعالى القمر والشمس في سورة نوح؟

الوحدة التعليمية الرابعة

السُّورُ والآياتُ	الموضوعُ	المجالُ
سورة المعارج الآياتُ مِنْ (٧ - ١)	تهديدُ اللهِ ووعدُهُ للمكذِّبين	حفظ القرآن الكريم وتدبره
سورة المعارج الآياتُ مِنْ (١٨ - ٨)	وصف القرآن الكريم ليوم القيامة	
سورة المعارج الآياتُ مِنْ (٢٨ - ١٩)	علاجُ القرآنِ لطبيعةِ الإنسانِ	

معايير النهج ونتائج التعلم الوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره.	<p>الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم.</p> <p>إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.</p>	<p>يُتلو الآيات (١ - ٢٨) من سورة المعارج تلاوةً مجودةً ، حسب أحكام التجويد المقررة ، بالتعاون مع زملائه .</p> <p>يعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات .</p> <p>يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم ، بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات .</p> <p>يُخرج الحروف من مخارجها .</p> <p>يستخرج قدرًا من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات (١ - ٢٨) من سورة المعارج .</p> <p>يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة المعارج الآيات (١ - ٢٨)</p> <p>يتدبر الآيات (١ - ٢٨) من سورة المعارج .</p> <p>يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي .</p>	<p>١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة .</p> <p>٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظًا مجودًا .</p> <p>٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقررة حفظها .</p> <p>٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة .</p> <p>٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني .</p> <p>٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها .</p> <p>٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين .</p> <p>٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين .</p> <p>٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوارهِ مع الآخرين .</p> <p>١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومستوياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني .</p>

سورة المعارج

أتعرف سورة المعارج

اسم السورة	المعارج
سبب التسمية	سُمِّيَتْ بهذا الاسم؛ لأنها وصفت حال الملائكة - عليهم السلام - في عروجهم إلى السماء.
نوع السورة	مكية: لأنها نزلت قبل الهجرة
عدد آياتها	٤٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ﴿١﴾ لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ ﴿٢﴾ مِنَ اللَّهِ ذِي الْمَعَارِجِ ﴿٣﴾ تَعْرَجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴿٤﴾ فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ﴿٥﴾ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ﴿٦﴾ وَنَرَاهُ قَرِيبًا ﴿٧﴾ يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْهَلْهِلِ ﴿٨﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ ﴿٩﴾ وَلَا يَسْأَلُ حَمِيمٌ حَمِيمًا ﴿١٠﴾ يَبْصُرُونَهُ يَوْمَ الْمُجْرِمِ تَوَدُّ الْمُجْرِمُ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمَئِذٍ بِبَنِيهِ ﴿١١﴾ وَصَحْبَتِهِ وَأَخِيهِ ﴿١٢﴾ وَفَصَّلَتْهُ الَّتِي تُوْبِيهِ ﴿١٣﴾ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ ﴿١٤﴾ كَلَّا إِنَّهَا لَأَنْتَ لَطْفِي ﴿١٥﴾ نَزَاعَةٌ لِلشَّوْىِ ﴿١٦﴾ تَدْعُوا مَنْ أَدْبَرَ وَتَوَلَّى ﴿١٧﴾ وَجَمَعَ فَأَوْعَى ﴿١٨﴾ * إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿١٩﴾ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ﴿٢٠﴾ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴿٢١﴾ إِلَّا الْمُصَلِّينَ ﴿٢٢﴾ الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ﴿٢٣﴾ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ﴿٢٤﴾ لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴿٢٥﴾ وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ ﴿٢٦﴾ وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ ﴿٢٧﴾ إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ ﴿٢٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٢٩﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَرْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٣٠﴾ فَمَنْ أَبْغَىٰ وِرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٣١﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٣٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَتِهِمْ قَائِمُونَ ﴿٣٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾ أُولَٰئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ ﴿٣٥﴾ فَالَّذِينَ كَفَرُوا قَبْلَكَ مُهْطِعِينَ ﴿٣٦﴾ عَنِ الِيمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عَرِيزِينَ ﴿٣٧﴾ أَيُّطَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ أَنْ يُدْخَلَ جَنَّةً نَّعِيمٍ ﴿٣٨﴾ كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِّمَّا يَعْلَمُونَ ﴿٣٩﴾ فَلَا أُقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ ﴿٤٠﴾ عَلَىٰ أَنْ نُبَدِّلَ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ﴿٤١﴾ فَذَرَهُمْ يَحْضُوا وَيَلْعَبُوا حَتَّىٰ يُلَاقُوا يَوْمَهُمُ الَّذِي يُوْعَدُونَ ﴿٤٢﴾ يَوْمَ يُخْرِجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ سِرَاعًا كَانَتْهُمْ إِلَىٰ نَصْبٍ يُوْفُونَ ﴿٤٣﴾ خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرَهِقُهُمْ ذَلَّةٌ ذَلَّةً الَّذِي كَانُوا يُوْعَدُونَ ﴿٤٤﴾ ﴾

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- سبب نزول الآيات.
- معاني المفردات.
- تدبر الآيات من (١-٧) من سورة المعارج.
- إتقان تلاوة الآيات من (١-٧) من سورة المعارج وحفظها.

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

تهديد الله ووعيده للمكذابين
سورة المعارج الآيات من (١-٧)

التَّهْيِئَةُ:

نزلت هذه الآيات من سورة المعارج في النَّضْرِ بْنِ الْحَارِثِ حِينَ قَالَ: « وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِنَ السَّمَاءِ أَوْ ائْتِنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ (٣٢) »^(١)، فدعا على نفسه، وسأل العذاب استهزاءً وسخريةً بعذاب الله، فنزل به ما سأل يوم بدرٍ، فقتل صبراً.^(٢) (٣)

١- أستمع لتلاوة الآيات من (١-٧) من سورة المعارج وأفهم معانيها.

معاني المفردات

تَعْرُجُ
تصعد

وَالرُّوحُ

جبريل عليه السلام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ﴿١﴾ لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ ﴿٢﴾ مِنْ اللَّهِ ذِي الْمَعَارِجِ ﴿٣﴾ تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴿٤﴾ فَأَصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ﴿٥﴾ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ﴿٦﴾ وَنَزَلَتْهُ قَرِيبًا ﴿٧﴾ ﴾

معاني المفردات

وَاقِعٌ
نازل

دَافِعٌ
مانع

الْمَعَارِجُ
الدرجات في
العلو والرَّفَعَةِ

١ - سورة الأنفال، آية ٣٢.

٢ - يُقْتَلُ صَبْرًا: يُرْبَطُ وَيُقْتَلُ.

٣ - كتاب أسباب نزول القرآن، سورة المعارج، ٨٣٩، ١/٧٠، ص ٤٦٦.

٢- أتدبر دلالة الآيات من (١ - ٧) من سورة المعارج:

﴿فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ٥﴾



الصبر الجميل نجاة للمسلم
في الدنيا والآخرة.



﴿مِنَ اللَّهِ ذِي الْمَعَارِجِ ٣ تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ
إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ٤﴾
الاستعداد ليوم القيامة بالتقوى والعمل الصالح.

﴿سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ١
لِّلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ ٢﴾



الحذر من الدعاء على النفس
والأهل بالسوء.



مهارة الاستشهاد

النشاط الأول: أكمل الحروف الناقصة للمفردات التالية من الآيات (١ - ٧) من سورة المعارج.

ه ق م

ت ر

ا ل م ئ



مهارة الإستنباط

النشاط الثاني: استخراج القيمة التي يجب أن تتصف بها من خلال دراستك الآيات (١ - ٧) من سورة المعارج مستعينًا بالكلمات المبعثرة، و سجل مظهرًا سلوكيًا لها.



..... القيمة المستفادة:

..... المظهر السلوكي:



مهارة التقويم والتقييم

النشاط الثالث: قِيمْ تلاوة زميلك في الفصل من حيث جمال الصوت، ودقة الحفظ.

القارئ (.....)

التقييم	الآيات	التقييم	الآيات
	تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ۖ فَأَصْبَرَ صَبْرًا جَمِيلًا ۝٥ إِنَّمَا يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ۝٦ وَنَرَاهُ قَرِيبًا ۝٧		سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَقَعِ ۝١ لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ ۝٢ مِنْ اللَّهِ ذِي الْمَعَارِجِ ۝٣

التقييم النهائي / توقيع المقيم (.....)



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات من (١ - ٧) من سورة المعارج بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (١ - ٧) من سورة المعارج بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم حفظ المتعلم			
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول
ضعيف			
توقيع المعلم:	التاريخ:	توقيع ولي الأمر:	

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- سبب نزول الآيات.
- معاني المفردات.
- تدبر الآيات من (٨ - ١٨) من سورة المعارج.
- إتقان تلاوة الآيات من (٨ - ١٨) من سورة المعارج وحفظها.

الدَّرْسُ العَاشِرُ

وصف القرآن الكريم لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ
سورة المعارج الآيات من (٨ - ١٨)

التمهيد:

تحدثت سورة المعارج عن أحوال المجرمين يوم القيامة، ذلك اليوم الذي تتغير فيه السموات والجبال والأرض، أهوال تجعل كل فرد ينشغل بنفسه حتى يتمنى الواحد منهم لو فدى نفسه بكل عزيز عليه، ولكن هيهات فقد أعدت النار المستعرة لكل من أعرض عن سماع آيات الله، ولم يستجب لرسوله ﷺ وكان كل همهم جمع المال.

عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت: «سمعت رسول الله ﷺ يقول: «يُحْشَرُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حُفَاةً عُرَاةً غُرُلًا، قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ: النَّسَاءُ وَالرِّجَالُ جَمِيعًا يَنْظُرُ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ؟ قَالَ ﷺ: يَا عَائِشَةُ الْأَمْرُ أَشَدُّ مِنْ أَنْ يَنْظُرَ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ» (١)

١- أستمع لتلاوة الآيات من (٨ - ١٨) من سورة المعارج وأفهم معانيها.

معاني المفردات

وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُؤْوِيهِ
عشيرته القريبة
التي تحميه

إِنهَا لَطْفَى
اسم من أسماء جهنم
وهي النار المحرقة

نَزَاعَةً لِّلشَّوْىِ
تنزع جلد الرأس
وأطراف البدن

وَجَمَعَ فَأَوْعَى
جمع المال وجعله في
وعاء ومنع حق الله فيه

يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْهَلِّ ٨ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ ٩
وَلَا يَسْئَلُ حَمِيمٌ حَمِيمًا ١٠ يَبْصُرُونَهُمْ يَوْمَهُمُ الْيَوْمِ ١١
لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمِئِذٍ بِبَنِيهِ ١٢ وَصَحْبَتِهِ ١٣
وَأَخِيهِ ١٤ وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُؤْوِيهِ ١٥ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ ١٦
جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ ١٧ كَلَّا إِنَّهَا لَطْفَى ١٨ نَزَاعَةً لِّلشَّوْىِ ١٩
تَدْعُوا مَنْ أَدْبَرَ وَتَوَلَّى ٢٠ وَجَمَعَ فَأَوْعَى ٢١

معاني المفردات

كَالْهَلِّ
ذائب التماس

كَالْعِهْنِ
كالصوف المنفوش

حَمِيمٌ حَمِيمًا
الأقرباء

يَبْصُرُونَهُمْ
يرى بعضهم بعضاً

وَصَحْبَتِهِ
زوجته

١- صحيح مسلم، كتاب: الجنة وصفة نعيمها وأهلها، باب: فناء الدنيا وبيان الحشر يوم القيامة.



مهارة الفهم والتمييز

النشاط الأول: أجب عن السؤال التالي بآية تحفظها من سورة المعارج، الآيات من (٨ - ١٨). مع بيان نوع الأسلوب الخطابي فيها.

السؤال	الآية	نوع الأسلوب الخطابي
بِمَ وَصَفَ اللهُ تَعَالَى النَّارَ؟		

٢- أَدَبُ دَلَالَاتِ آيَاتِ الْكَرِيمَةِ مِنْ (٨ - ١٨) مِنْ سُورَةِ الْمَعَارِجِ.

خُلِقَ كَلَّا إِنَّهَا لَطَنَى ﴿١٥﴾ نَزَاعَةَ لِلشَّوَى ﴿١٦﴾ تَدْعُوا
مَنْ أَدَبَرَ وَتَوَلَّى ﴿١٧﴾ وَجَمَعَ فَأَوْعَى ﴿١٨﴾ الْإِنْسَانَ



بذل المال في أوجه الخير يفتح للإنسان أبواب الخير في الدنيا والآخرة.



الآيات (٨ - ١٨)

يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْهَلِّ ﴿٨﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ
كَالْعِهْنِ ﴿٩﴾ وَلَا يَسْتَلُ حَمِيمٌ حَمِيمًا ﴿١٠﴾



تعلق القلب بالله وحده وعدم الاغترار بالأهل والأحباب.

يَبْصُرُونَهُمْ يَوْمَ الْمَجْرِمِ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابِ يَوْمِئِذٍ بِبَنِيهِ ﴿١١﴾ وَصَحْبِهِ وَأَخِيهِ ﴿١٢﴾ وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُؤْوِيهِ ﴿١٣﴾
وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ ﴿١٤﴾



أداء حقوق الأهل والناس سبب من أسباب النجاة.



مهارة التدبير

النشاط الثاني: اتل الآيات القرآنية التالية، واستخرج منها قيمة سلوكية و مظهرًا سلوكيًا يدل عليها.

يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْهَلِّ ﴿٨﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ ﴿٩﴾ وَلَا يَسْتَلُ حَمِيمٌ حَمِيمًا ﴿١٠﴾.

القيمة المستفادة:

المظهر السلوكي:



مهارة التذكير

النشاط الثالث: أكمل كتابة الآيات من (٨ - ١٨) من سورة المعارج مستعيناً بكلماتها الآتية.

يَبْصُرُونَهُمْ يَوْمَ الْمُجْرِمِ - وَجَمَعَ فَأَوْعَى - وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ - وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ

- ﴿ يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْهَلِّهِلِ ﴾ (٨) ﴿ وَلَا يَسْتَلُّ حَمِيمٌ حَمِيمًا ﴾ (١٠)
لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمَئِذٍ بِبَنِيهِ ﴿١١﴾ وَصَنْجِبَتِهِ وَأَخِيهِ ﴿١٢﴾ وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُؤْوِيهِ ﴿١٣﴾ ﴿١٤﴾
كَلَّا إِنَّهَا لَنظَنٌ ﴿١٥﴾ نَزَاعَةٌ لِّلشَّوْىِ ﴿١٦﴾ تَدْعُوا مِنْ أَدْبُرٍ وَتَوَلَّى ﴿١٧﴾ ﴿١٨﴾



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات من (٨ - ١٨) من سورة المعارج بخط واضح وجميل.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (٨ - ١٨) من سورة المعارج بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم حفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:	التاريخ:	توقيع ولي الأمر:

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدَّرْسُ الحَادِي عَشْرُ

علاجُ القرآن لطبيعة الإنسان

سورة المَعَارِجِ الآيَاتِ مِنْ (١٩ - ٢٨)

ستتعلمُ في هذا الدرسِ ما يأتي:

- معاني المفردات.
- تدبُّر الآياتِ مِنْ (١٩ - ٢٨) مِنْ سورة المَعَارِجِ.
- إتقانَ تلاوةِ الآياتِ مِنْ (١٩ - ٢٨) مِنْ سورة المَعَارِجِ وحفظها.

التمهيدُ

الصلاة نورٌ يحفظُ بها اللهُ - تعالى - العبدَ مِنَ الشرورِ، وَمِنْ ذَلِكَ قولُ: رسولِ اللهِ - ﷺ - « مَنْ صَلَّى الصُّبْحَ فِي جَمَاعَةٍ فَهُوَ فِي ذِمَّةِ اللهِ » (١) « (٢) »

١- أستمعُ لتلاوةِ الآياتِ مِنْ (١٩-٢٨) مِنْ سورةِ المَعَارِجِ وأفهمُ معانيها.

معاني المفردات

وَالْمَحْرُومِ

المحتاجُ المتعففُ عن
السؤالِ

مُشْفِقُونَ

خائفون

غَيْرُ مَأْمُونٍ

غيرُ مضمونٍ دفع
العذابِ

﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ۝١٩ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ۝٢٠ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ۝٢١ إِلَّا الْمُصَلِّينَ ۝٢٢ الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ۝٢٣ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ ۝٢٤ لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ۝٢٥ وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ ۝٢٦ وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ ۝٢٧ إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ ۝٢٨ ﴾

معاني المفردات

هَلُوعًا

شديدُ الضجرِ

جَزُوعًا

يؤوسُ قنوطٌ

لِلسَّائِلِ

الفقير

١- قال الإمام القرطبي: فهو في ذمة الله: أي في أمان الله وفي جواره.

٢- صحيح مسلم، كتاب: المساجد، ومواضع الصلاة باب: فضل صلاة العشاء والصبح في جماعة.



مهارة التعليل

النشاط الأول: لماذا استثنى الله المصلين من الأتصاف بصفة الهلع؟

.....

.....

٢- أتدبر دلالة الآيات من (١٩ - ٢٨) من سورة المعارج .

وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ (٢٦)

وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ (٢٧)



الحشية تدفع الإنسان إلى الاستزادة من الأعمال الصالحة.



الآيات (١٩ - ٢٨)

إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا (١٩) إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا

(٢٠) وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا (٢١) إِلَّا الْمُصَلِّينَ (٢٢)

الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ (٢٣)



المداومة على الصلاة من أعظم أسباب الاستقرار النفسي .

إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ (٢٨)



سؤال الله الثبات على الدين مطلبٌ أساسيٌّ لكلِّ مؤمنٍ صادقٍ .

وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ (٢٤) لِلسَّائِلِ

وَالْمَحْرُومِ (٢٥)



تلمس حاجات الفقراء والمحتاجين تقي الإنسان عذاب الله في الدنيا والآخرة .



مهارة الاستنتاج

النشاط الثاني: استخرج من الآيات (١٩ - ٢٨) من سورة المعارج قيمة مستفادة

ومظهرًا سلوكيًا :

..... القيمة المستفادة:

..... المظهر السلوكي



مهارة التذكر

النشاط الثالث: أكمل كتابة الآيات من (١٩ - ٢٨) من سورة المعارج.

﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ ﴾ (١٩) إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ ﴾ (٢٠) وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ ﴾ (٢١)

إِلَّا ﴾ (٢٢) الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ﴿٢٣﴾ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ ﴿٢٤﴾ ﴾ (٢٥)

وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بَيِّمٍ وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ ﴾ (٢٧) إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ ﴾ (٢٨)



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات من (١٩ - ٢٨) من سورة المعارج بخط واضح وجميل.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (١٩ - ٢٨) من سورة المعارج بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم حفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:	التاريخ:	توقيع ولي الأمر:		

تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

السؤال الأول: استخرج من سورة المعارج أمثلة على الإظهار الحلقي.

أمثلة الإظهار الحلقي

السؤال الثاني: بين معاني المفردات الآتية:

١- المعارج :

٢- الروح :

السؤال الثالث: ما القيمة المستفادة من الآية الآتية؟

١- ﴿فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا﴾

السؤال الرابع: وضح المعنى التدبري في قوله تعالى :

﴿إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ۖ وَنَرَاهُ قَرِيبًا﴾

.....

المراجع

المؤلف	الكتاب	م
أبو بكر الجزائري	أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير	١
محمي الدين يحيى بن شرف النووي	التيان في آداب حملة القرآن	٢
د. محمد محمود حجازي	التفسير الواضح	٣
د. جاسم بن محمد بن مهلهل الياسين	الجداول الجامعة في العلوم النافعة	٤
مركز المنهاج للإشراف والتدريب التربوي	القرآن تدبر وعمل	٥
مركز تفسير للدراسات القرآنية	المختصر في تفسير القرآن الكريم	٦
صفي الرحمن المباركفوري	المصباح المنير في تهذيب تفسير الإمام إسماعيل بن عمر بن كثير	٧
دار الريادة	الموسوعة القرآنية القيمة	٨
السيد إبراهيم حسين زيد	تشويق الأنام في تعلم تجويد كتاب العلام	٩
جلال الدين المحلي - جلال الدين السيوطي	تفسير الجلالين	١٠
أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير	تفسير القرآن العظيم	١١
محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي	تفسير القرطبي	١٢
عبد الرحمن ناصر السعدي	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان	١٣
محمد بن جرير الطبري	جامع البيان عن تأويل آي القرآن	١٤
د. محمد سليمان الأشقر	زبدة التفاسير	١٥
الشيخ محمد علي الصابوني	صفوة التفاسير	١٦
محمد أحمد إسماعيل	علو الهمة	١٧
محمود محمد حمزة - حسن علوان - محمد أحمد برانق	غاية البيان في تفسير القرآن الكريم	١٨
مناع القطان	مباحث في علوم القرآن	١٩
أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي ، النيسابوري ، الشافعي ، المكتبة الشاملة	أسباب النزول	٢٠



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً